

Принято на Педагогическом совете

Протокол № 5 от «30» 05 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий Д/с «Родничок» р.п. Чишмы
О.Ю. Грешнова

Приказ № 55
от «30» 05 2019 г.



Положение

об осуществлении текущего контроля освоения обучающимися (воспитанниками) образовательных программ дошкольного образования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения Детский сад комбинированного вида «Родничок» р.п. Чишмы
муниципального района Чишминский район
Республики Башкортостан

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об осуществлении текущего контроля освоения обучающимися (воспитанниками) образовательных программ дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад комбинированного вида «Родничок» р.п. Чишмы муниципального района Чишминский район Республики Башкортостан (далее – ДООУ) разработано в соответствии с частью 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Текущий контроль предусматривает сбор, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в ДООУ.

1.3. В рамках текущего контроля могут проводиться исследования о влиянии тех или иных факторов на качество образовательного процесса.

1.4. Вопросы текущего контроля рассматриваются на заседании Педагогического совета, ПППк в соответствии с планом работы.

2. Текущий контроль освоения обучающимися (воспитанниками) образовательных программ дошкольного образования

2.1. Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

2.2. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой

аттестации обучающихся в соответствии с пунктом 2 статьи 64 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

2.3. Текущий контроль в Учреждении - проверка представлений воспитанников в разных формах организации образовательного процесса: при проведении непрерывной образовательную деятельность, совместной деятельности, в режимные моменты.

2.4. Форма текущего контроля определяется с учетом возрастных особенностей детей, содержания учебного материала и использования образовательных технологий.

3. Цель, задачи и направления тематического контроля

3.1. Целью организации текущего контроля является оценка и коррекция образовательной деятельности, условий среды ДОО для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

3.2. Задачи текущего контроля:

- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательного процесса;

- принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательный процесс;

- оценивание результатов принятых мер в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

4. Направления текущего контроля

4.1. Направления текущего контроля определяются в соответствии с целью и задачами Учреждения:

- реализация ОП ДОО для групп общеразвивающей направленности и АОО ДОО для групп компенсирующей, комбинированной направленности.

- уровень физического и психического развития воспитанников;

- состояние здоровья воспитанников;

- адаптация вновь прибывших детей к условиям ДОО;

- готовность старших дошкольников к школе;

- эмоциональное благополучие воспитанников в ДОО;

- уровень профессиональной компетентности педагогов;

- развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы ДОО;

- предметно-развивающая среда;

- материально-техническое и программно-методическое обеспечение образовательного процесса;

- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых в ДОО услуг.

5. Организация текущего контроля

5.1. Текущий контроль образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательных программ.

5.2.В работе по проведению текущего контроля качества образования используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
- беседа;
- опрос;
- анкетирование;
- тестирование;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ.

5.3.Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

5.4.Участники мониторинга

- педагоги ДОУ;
- воспитанники ДОУ.

5.5.Текущий контроль освоения детьми образовательных программ планируемых результатов освоения детьми образовательных программ дошкольного образования подразделяется на промежуточные и итоговые.

5.6.Промежуточная (текущая) оценка проводится 2 раза в год (2 недели для групп общеразвивающей направленности и 4 недели для групп компенсирующей, комбинированной направленности для детей).

5.7.В ходе текущего контроля заполняются таблицы на каждую возрастную группу.

5.8.Итоговая оценка (мониторинг) проводится педагогом-психологом психологического исследования готовности к школьному обучению детей подготовительных групп.

5.9.Формой отчета является аналитическая справка о результатах педагогической диагностики (мониторинга) с учетом требований ФГОС ДО по каждой возрастной группе.

5.10.Итоги мониторинга подлежат обсуждению на заседания Педагогического Совета.

5.11.По окончании учебного года, на основании аналитических справок о результатах педагогической диагностики (мониторинга) с учетом требований ФГОС ДО по каждой возрастной группе определяется эффективность проведенной работы, прописываются проблемы (сильные и слабые стороны организации работы), пути педагогического действия дальнейшего планирования работы в новом учебном году.